

M 1.1: Kompetenzmatrix für den Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“

Handlungs- dimension Wissens- dimension	Erkenntnisgewinnung	Anwendung	Kommunikation	Beurteilung/Bewertung
Alltagswissen	<ul style="list-style-type: none"> Aufmerksamkeit für verbale und nonverbale Äußerungen (z.B. Stimmführung, Körpersprache) entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> sich artikuliert, verständlich, sach- und situationsangemessen äußern über einen umfangreichen und differenzierten Wortschatz verfügen sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen 	<ul style="list-style-type: none"> eigene Erlebnisse, Haltungen, Situationen szenisch darstellen 	
Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> durch gezieltes Fragen notwendige Informationen beschaffen verschiedene Formen mündlicher Darstellung unterscheiden Wirkungen der Redeweise kennen 	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Formen mündlicher Darstellung anwenden, insbesondere erzählen, berichten, informieren, beschreiben, schildern, appellieren, argumentieren, erörtern unterschiedliche Sprechsituationen gestalten, insbesondere Vorstellungsgepräch/Bewerbungsgespräch; Antragstellung, Beschwerde, Entschuldigung, Gesprächsleitung Wirkungen der Redeweise beachten und situations- sowie adressengerecht anwenden: Lautstärke, Betonung, Sprechtempo, Klangfarbe, Stimmführung, Körpersprache (Gestik, Mimik) Texte sinngemäß und gestaltend vorlesen und (frei) vortragen verschiedene Medien für die Darstellung von Sachverhalten nutzen (Präsentationstechniken): z.B. Tafel, Folie, Plakat, Moderationskarten Gesprächsregeln einhalten die eigene Meinung begründet und nachvollziehbar vertreten auf Gegenpositionen sachlich und argumentierend eingehen Gesprächsbeiträge anderer verfolgen und aufnehmen verschiedene Gesprächsformen praktizieren z.B. Dialoge, Streitgespräche, Diskussionen, Rollendiskussionen, Debatten, vorbereiten und durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> längere freie Redebeiträge leisten, Kurzdarstellungen und Referate frei vortragen: ggf. mit Hilfe eines Stichwortzettels/einer Gliederung wesentliche Aussagen aus umfangreichen gesprochenen Texten verstehen, diese Informationen sichern und wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> kriterienorientiert das eigene Gesprächsverhalten und das anderer beobachten, reflektieren und bewerten
Problemlösewissen/ Strategienwissen	<ul style="list-style-type: none"> Notizen selbstständig strukturieren und Notizen zur Reproduktion des Gehörten nutzen, dabei sachlogische sprachliche Verknüpfungen herstellen sich gezielt sachgerechte Stichwörter aufschreiben, eine Mitschrift anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> Redestrategien einsetzen: z.B. Fünfsatz, Anknüpfungen formulieren, rhetorische Mittel verwenden 		
Metawissen				