

M 3.4.1: Schwierigkeitsbestimmende Merkmale von Texten

Textmerkmale		Voraussetzungen von Texten	
Komplexität	Ästhetische Evidenz	Weltwissen	Intertextuelles Wissen
<ul style="list-style-type: none"> • auf der Ebene des Geschehens/der Handlung/des Plots • auf der Ebene der ästhetischen Inszenierung (Perspektivenvielfalt; Informationsregulation) • auf der Ebene der Syntax • auf der Ebene der vom Leser zu ziehenden Schlussfolgerungen/zu leistenden Verknüpfungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale, die das intuitive Erfassen von Texten regulieren (z.B. Anschaulichkeit) 	<ul style="list-style-type: none"> • historisches Wissen • soziales Beziehungswissen 	<ul style="list-style-type: none"> • textsortenspezifisches Wissen • Wissen über literarische Vorläufer und Bezugstexte

(nach: Juliane Köster, Wodurch wird ein Text schwierig? Ein Test für die Fachkonferenz. In: Deutschunterricht 5/2005, S. 35)