

M 3.5.2: Überprüfung der Kompetenzen am Beispiel „Spaghetti für zwei“

Beschreibung	Erhebung der Lernausgangslage mit Testaufgaben zu Beginn einer Unterrichtseinheit (am Beispiel „Spaghetti für zwei“)
Ziel	Kompetenzorientiertes Unterrichten kann erst dann gelingen, wenn Lehrende und Lernende sich über den Ist-Stand, also die Lernausgangslage, im Klaren sind. Die folgenden Aufgaben sollen dazu dienen, die Lernausgangslage der einzelnen Schüler zu erheben. Das vorliegende Material soll der Fachkonferenz anschauliche Hinweise geben, wie Lehrende und Lernende einen Einblick in den Stand der Kompetenzen erhalten können, die im Laufe der Einheit befördert werden sollen, und wie aus den Ergebnissen Lern- und Übungsvorhaben für die folgenden Unterrichtsstunden abgeleitet werden können.
Aktivitäten	Die Teilnehmer der Fachkonferenz analysieren die vorliegenden Testaufgaben in Hinblick auf <ul style="list-style-type: none">• die getestete Kompetenz,• die zur Lösung der Aufgabe erforderlichen Lerneraktivitäten,• die Anforderungsbereiche und Aufgabenschwierigkeiten (evt. unter Hinzuziehen von M 3.5.1). Sie leiten aus möglichen Resultaten Lern- und Übungsaufgaben für die sich anschließende Unterrichtssequenz ab.
Literatur	Frederica de Cesco, Spaghetti für zwei
Material	→ M 3.5.2