M 3.5.3: Kommentierte Lernaufgabe

.

Standards

- Zentrale Inhalte erschließen
- Texte sprachlich gestalten
- produktive Schreibformen nutzen
- *Schreibkonferenzen durchführen*

Anforderungen

- Inhaltlichen Zusammenhang sichern
- Gebildetes Situationsmodell ergänzen
- Konkret:Ermittlung des dargestellten Konflikts (Rezeption)
- Auflösung des dargestellten Konflikts (Produktion)

Kumulatives Lernen

- Anwenden des Gelernten (Schreibprozess, Überarbeitungsprozess)
- Vernetzen der Kompetenzbereiche
- Fortführung der Schreibkompetenz

individualisiertes Lernen

- Eigenständige Lösung entwickeln
- Lösungswege vergleichen, beurteilen, reflektieren

Aufgabe:

Schreibe die Erzählung weiter und finde einen Schluss.

Lerneraktivitäten

- den Irrtum ableiten
- Informationen verknüpfen
- Pointe erkennen
- den Text gestalten
- Richtig schreiben
- *Überarbeiten nach der Korrektur*

Kooperation und Kommunikation

- Selbst- und Fremdreflexion in der Schreibkonferenz Hilfen beim Überarbeiten
- Motivation durch Kreativität

Selbstständigkeit

- selbstständiges Arbeiten
- Raum für ungewöhnliche Ideen
- Raum für Umwege
- offener Verlauf des Unterrichts

kognitive Aktivierung

- Anknüpfen an Alltagserfahrung
- Problemlösung erforderlich
- Motivation durch Kreativität

Differenzierung

- Verschiedene Arten und verschiedene Niveaus der Lösung ermöglichen