

M 3.2 a: Kompetenzmatrix „Lesen – mit Texten und Medien umgehen“ am Beispiel „Spaghetti für zwei“ (Kompetenzen)

Handlungs- dimension Wissens- dimension	Erkenntnisgewinnung	Anwendung	Kommunikation	Beurteilung / Bewertung
Alltagswissen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortbedeutungen klären: Die Schülerinnen und Schüler können Alltagserfahrungen und Konzepte, die für das Verständnis des Textes relevant sind (hier: „Selbstbedienungsrestaurant“), aktualisieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseerwartungen und Erfahrungen bewusst nutzen: Die Schülerinnen und Schüler können die Fortsetzung zum Anfang der Geschichte schreiben.¹ 		<ul style="list-style-type: none"> • Handlungen bewerten: Die Schülerinnen und Schüler können das Verhalten von Heinz und Marcel bewerten.
Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortbedeutungen klären/ Nachschlagewerke zur Klärung von Fremdwörtern heranziehen: Die Schülerinnen und Schüler können sich die Bedeutung unbekannter Wörter (hier: „Asylbewerber“, „Rassist“) mit Hilfe z.B. von Wörterbüchern oder des Internet erarbeiten. • Zentrale Inhalte erschließen: Die Schülerinnen und Schüler können richtige Antworten auf Fragen zur Geschichte geben. • Informationen zielgerichtet entnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können zielgerichtet Informationen über Heinz' Denk- und Verhaltensweisen aus dem Text entnehmen. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sich mit anderen über eigene Textdeutungen verständigen: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Formulierungen zu der Lehre, die Heinz für sich zieht, Mitschülern erläutern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus unterschiedlichen Medien bewerten: Die Schülerinnen und Schüler können anhand von Meldungen in den Medien (z.B. Internet) Informationen zum Thema „Vorurteile“ in ihrer Unterschiedlichkeit verstehen und bewerten.
Problemlöse- wissen / Strategienwissen	<ul style="list-style-type: none"> • Texte zusammenfassen: Die Schülerinnen und Schüler können die Veränderungen im Verhalten von Heinz in eigenen Worten wiedergeben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Deutung entwickeln/textbezogen argumentieren: Die Schülerinnen und Schüler können eine Lehre, die sich für Heinz ergibt, formulieren und diese am Text belegen. • Produktive Methoden anwenden: Die Schülerinnen und Schüler können eine Fortsetzung zum Anfang der Geschichte schreiben.¹ 		
Metawissen				

¹ Hier vernetzen sich die Kompetenzbereiche „Lesen“ und „Schreiben“ (vgl. M 3.1); Standard: produktive Schreibformen nutzen.

M 3.2 b: Kompetenzmatrix „Lesen – mit Texten und Medien umgehen“ am Beispiel „Spaghetti für zwei“ (Aufgaben)

Handlungs- dimension Wissens- dimension	Erkenntnisgewinnung	Anwendung	Kommunikation	Beurteilung / Bewertung
Alltagswissen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortbedeutungen klären: Erstellt zum Begriff „Selbstbedienungsrestaurant“ an der Tafel ein Begriffscluster. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leserwartungen und Erfahrungen bewusst nutzen: Schreibt den vorgelegten Erzählanfang (vorgelegt bis Z. 22) zu Ende. 		<ul style="list-style-type: none"> • Handlungen bewerten: Hältst du Heinz für fremdenfeindlich? Begründe dein Urteil. Wie schätzt du Marcells Reaktion auf das Verhalten von Heinz ein? Begründe dein Urteil.
Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortbedeutungen klären/ Nachschlagewerke zur Klärung von Fremdwörtern heranziehen: Schlägt in einem Wörterbuch folgende Begriffe nach oder recherchiert sie im Internet: Asylbewerber, Rassist. • Zentrale Inhalte erschließen: [Martina] • Informationen zielgerichtet entnehmen: Unterstreicht im Text die Stellen, die über Heinz' Denk- und Verhaltensweisen Auskunft geben. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sich mit anderen über eigene Textdeutungen verständigen: Findet euch in Dreiergruppen zusammen und stellt euch gegenseitig die Lehren vor, die Heinz eurer Meinung nach am Ende der Geschichte gewonnen hat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus unterschiedlichen Medien bewerten: Recherchiert in verschiedenen Medien Meldungen zum Thema „Vorurteile“. Vergleicht und bewertet die gewonnenen Informationen. Sympathisiert der Erzähler mit einer der beiden Figuren? Begründe dein Urteil textbezogen.
Problemlöse- wissen / Strategienwissen	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte mit eigenen Worten wiedergeben: Fasst in einem zusammenhängenden Text die Veränderungen im Verhalten von Heinz zusammen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textbezogen argumentieren: Heinz hat aus seinem Erlebnis im Selbstbedienungsrestaurant gelernt. Belege deine Ergebnisse mit dem Text. • Produktive Methoden anwenden: Schreibt den vorgelegten Erzählanfang (vorgelegt bis Z. 22) zu Ende. 		
Metawissen				