Kriterien zur Einschätzung von Aufgaben und Texten

Lernervoraussetzungen

- Weltwissen
- Inhaltlich-methodisches Vorwissen
- Vorstellbarkeit / Zumutbarkeit für Schüler
- Soziokultureller Hintergrund
- Schulischer Werdegang
- Alter
- Geschlecht

Inhaltliche Aspekte

- Authentizität / Lebensbezug
- Motivationspotenzial
- Adressatenbezug
- Stimmigkeit von Thema, Text, Aufgabe
- Kreativitätsgrad

GeR

Standards

Lehrplanbezug

Schulinterne Absprachen

Fächerverbindendes Potenzial

Sprachliche Aspekte

- GeR-Niveaustufen
- Adressatenbezug
- Verhältnis Input – Output (Niveau)
- Kompetenzausrichtung (isoliert – kombiniert) / Validität
- Kreativitätsgrad

Bearbeitungsaspekte

- Variationsbreite der Formate
- Offenheitsgrad der Bearbeitung
- Eindeutigkeit der Aufgabenstellung
- Hilfsmittel
- Angemessenheit des Zeitaufwandes
- Verhältnis Input – Output (Menge, Form)
- Methoden- / Prozessorientierung
- Layout