

## Logistics of testing and assessing speaking – suggestions

**Schools with a central exam** at the end of year 9/10: one day per class; interlocutor + assessor (examples of how to do it (+ rating scales) can be found in Saxony, Hamburg; Berlin ...)

### Grammar schools:

#### Testing:

- Eine Klassenarbeit im Jahr wird durch eine Überprüfung der Mündlichkeit ersetzt – Antrag an Schulleitung und Schulvorstand – dann ein Tage pro Klasse.
- Ausnutzen moderner Technologien: Prüfung findet am und mit dem Computer statt – Voraussetzung gute Aufnahmetechnik und entsprechende Software geht besonders gut bei monologischen Aufgaben (wird in absehbarer Zeit Standardprocedure bei Tests wie TOEFL sein).
- Aufnahme auf gute MP3 Player; gute Aufnahmequalität; geht auch mit dialogischen Aufgaben, wenn Sch. laut und deutlich Namen sagen: My name is ... and I start the debate/conversation; guided Interview Format geht so nicht; eine Klasse in einen großen Raum; zunächst das monologische Sprechen (mit Namensnennung und Nennung der Aufgabe), dann das dialogische; Auswertung später.
- Statt der ganzen Klasse wird zu einem vorher festgelegten Termin nur eine bewältigbare Zahl von Schülern überprüft; einmal im Jahr monologisch, einmal dialogisch; Rest der Klasse hört zu oder erledigt eine andere Aufgabe (in einem anderen Raum – Aufsicht !)
- Einbeziehung älterer Schüler möglich
- **All members of the English department have to familiarise themselves with the principles of testing and assessing speaking (in-house courses).**

#### Preparation in class:

- practise the different formats with the whole class (some students)
- make sure that students get used to the whole procedure
- make sure that students know the basics and principles of what is being assessed
- practise assessing speaking in class
- **practise speaking in groups:** one /two student(s) is/are tested; one student acts as interlocutor; one/two as assessor(s): one to assess the interlocutor; one to assess the performance of the student tested