

<b>Titel:</b> Menu		<input type="checkbox"/> <b>Testaufgabe</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Unterrichtsaufgabe</b>	
<b>Themengebiet:</b> food			
<b>Fertigkeit:</b> Leseverstehen	<b>Niveau:</b> A2	<b>Aufgabenformat:</b>	
		<input type="checkbox"/> multiple choice <input type="checkbox"/> matching <input type="checkbox"/> (table) completion	<input type="checkbox"/> true/false/not given <input checked="" type="checkbox"/> short answer question <input type="checkbox"/> gap-filling
<b>Standardbezug/GeR:</b>			
Die Schülerinnen und Schüler können konkrete, voraussagbare Informationen in einfachen Alltagstexten auffinden, z.B. in Anzeigen, Prospekten, Speisekarten, Fahrplänen, Programmzeitschriften.			
<b>Organisationsform:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Partnerarbeit <input type="checkbox"/> Gruppenarbeit			
<b>Zeitaufwand:</b>			
ca. 10 min.			
<b>Materialien/Medien:</b>			
Arbeitsblatt, ggf. Wörterbuch			
<b>Hinweise:</b>			
authentisches Material			
<b>Varianten / Weiterarbeit:</b>			
Einzel- oder Gruppenarbeit möglich eigene Speisekarte gestalten, Dialog "At the table" gestalten, Diskussion+ Argumentieren über gesunde Ernährung/ fast food etc.			

A menu



1. Write down which drink you would like.

\_\_\_\_\_

2. How much would you have to pay for your drink?

\_\_\_\_\_

3. You want to have a burger with fries. How much do you have to pay?

\_\_\_\_\_

4. You have got \$5. Can you have lunch and a salad and a kid-sized chocolate sundae?

\_\_\_\_\_

5. You are a vegetarian. What can you eat

a) for breakfast? \_\_\_\_\_

b) for lunch? \_\_\_\_\_

6. When would you prefer going there? At lunchtime, or for breakfast? Give reasons.

\_\_\_\_\_