

**Titel:** TV consumption

**Testaufgabe**

**Unterrichtsaufgabe**

**Themengebiet:** personal life

**Fertigkeit:**

speaking  
writing

**Niveau:**

B1

**Aufgabenformat:**

multiple choice

true/false/not given

matching

short answer question

(table) completion

gap-filling

**Standardbezug/GeR:**

Sprechen: Die Schülerinnen und Schüler können in einem Interview konkrete Auskünfte geben.

Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können kurze Berichte zu vertrauten Themen schreiben und darin Informationen weitergeben, Gründe für Handlungen angeben und Stellung nehmen.

**Organisationsform:**

Einzelarbeit

Partnerarbeit

Gruppenarbeit

**Zeitaufwand:**

2-3 Unterrichtsstunden

**Materialien/Medien:**

Papier, Tafel/ Flipchart

**Hinweise:**

Die Aufgabe ist für Schüler sehr interessant und daher motivierend. Sie gibt dem Lehrer die Möglichkeit, Fertigkeiten wie Sprechen und Schreiben sowie verschiedene Sozialformen zu kombinieren. Bei der Frageformulierung werden Grammatikkenntnisse angewandt.

**Varianten / Weiterarbeit:**

Im Bereich Sprechen/ praktische Umsetzung findet sich eine Aufgabe mit den Umfrageergebnissen einer Klasse und der passenden Sprechaufgabe. Diese kann an Stelle der schriftlichen Zusammenfassung oder als Vorstufe eingesetzt werden.

An English youth magazine is interested in TV-viewing habits of German teenagers.

**1. Make a survey of TV consumption of the students in your class.**

**Ask your friends about ...**

- average duration, switch on times, etc.
- favourite programmes/ channels
- reasons for watching
- opinion about commercials, violence on TV, a TV-free week ...

(maximal 8 Teilaspekte)

**2. Write an article for an English youth magazine about TV-consumption in your class. Give the (most interesting) facts from the survey and your personal opinion.**

Möglicher Ablauf (ca. 2 Schulstunden)

**0. Sammeln interessanter Aspekte**

(Dieser Schritt kann durch Vorgabe der Aspekte auch weggelassen werden.)

**1. Formulieren der Fragen**

**2. Führen von Partnergesprächen**

**3. Zusammenfassung in Gruppe (ca. 4)**

**4. Zusammenfassung Klasse (je 1 Gruppensprecher)**

(Tabelle als Tafelbild ⇒ Mitschriften)

**5. Schreibaufgabe (Analyse)**

**6. Markieren von interessanten Ergebnissen**

**7. Schreiben des Artikels**