

Interkulturelle Kompetenz

Die Bildungsstandards für die erste Fremdsprache formulieren die

Interkulturelle Kompetenz

neben den

- funktionalen kommunikativen Kompetenzen
- methodischen Kompetenzen

als gleichberechtigten Kompetenzbereich

What's normal for you?

Discuss the following questions with your partners. You may get 1, 2 or 3 points for your performance

A. Standing in a queue

- The British often stand in queues when waiting for a bus, a taxi, at a bank or at a cinema.
- Do you often stand in queues in Germany?
 - How do you react if someone pushes in?
 - What do you say?



B. Standing close to each other

In Germany, Britain and the US personal space - the accepted distance between two people standing next to each other - is about 45 cm. In Italy it is about 25 cm and in Brazil it is 20 cm.

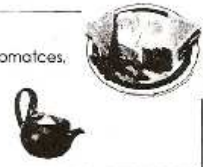
- How much personal space is normal for you when you talk to each other?



C. Breakfast

A British breakfast consists of sausages, baked beans, fried eggs, tomatoes, buttered toast — don't forget a cup of tea.

- What do you have for breakfast?
- How would you enjoy a British breakfast?
- What would you say if you were given one?



D. Hands in pocket

Young people in Germany, UK or the US often keep their hands in their pockets.

- Do adults you know keep their hands in their pockets, too?
- Do you keep your hands in your pockets when there are adults around?
- Do you know people who don't like it?



You might find the following phrases helpful:
I agree completely. — I agree in principle. — I think ... / prefer ... / rather ... — I don't completely agree with you. — I'm sorry, but what you are saying is not acceptable. — I don't want to be rude, but ...

Rules no. 1 and 2 in intercultural communication:

1. To understand foreign cultures I need to first understand what seems to be normal in my own culture.
2. Spontaneous interpretations of foreign ways of behaviour or ways of communication will be wrong in most cases.

Do you agree?

Interkulturelle Kompetenzen
sind mehr als ein Wissen oder eine Technik.

Sie sind auch und vor allem Haltungen.

Sie beinhalten die Einsicht in die
Kulturabhängigkeit des eigenen Denkens,
Handelns und Verhaltens

Sie beinhalten auch die Fähigkeit und Bereitschaft
zur Wahrnehmung und Analyse fremdkultureller
Perspektiven.

Voraussetzungen für die Entwicklung der IK:

- Ausbildung eines thematischen soziokulturellen Orientierungswissens für fremdsprachliches kommunikatives Handeln
(Informationsaufnahme und - Verarbeitung)
- Entwicklung von Fähigkeiten im Umgang mit kultureller Differenz:
Umgang mit Stereotypen, Erkennen von eigen- und fremdkulturellen Eigenarten, Fähigkeit zum Perspektivwechsel
- Erwerben von Strategien und Fähigkeiten zur praktischen Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen

Kenntnisse und Fertigkeiten beziehen sich insbesondere auf Charakteristika der eigenen und fremdsprachlichen Kultur aus folgenden Bereichen:

- das alltägliche Leben
- Lebensbedingungen
- zwischenmenschliche Beziehungen
- Werte, Normen, Überzeugungen, Einstellungen

Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- Interesse und Verständnis für andere kulturspezifische Denk- und Lebensweisen, Werte, Normen und Lebensbedingungen ausbilden
- eigene Sichtweisen, Wertvorstellungen und gesellschaftliche Zusammenhänge mit denen englisch- und französischsprachiger Kulturen tolerant und kritisch vergleichen
- dabei eine Stärkung der eigenen Identität erfahren