

Titel:

«L'expérience de Quentin»

 Testaufgabe **Unterrichtsaufgabe****Themengebiet:** L'environnement**Fertigkeit:**

Hörsehverstehen

Niveau:

B1

Aufgabenformat: choix multiple vrai/faux/pas dans le texte appariement réponses courtes table à compléter production de texte**Standardbezug/GeR:**

Hörsehverstehen: Die Schülerinnen und Schüler können das Wesentliche von Fernsehsendungen zu vertrauten Themen verstehen, sofern darin langsam und deutlich gesprochen wird.

Organisationsform: Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit**Zeitaufwand:**

ca. 15 Min.

Materialien/Medien:

Fotokopie, DVD Spieler

Hinweise:

2x sehen

Varianten / Weiterarbeit:

s. Unterrichtsaufgabe

«La pollution d'eau»: «L'expérience de Quentin»

Kompetenz: Hör-/Sehverstehen

Aufgabenformat: Réponses courtes

Niveaustufe: B1

Der Videoclip heißt: «Comprendre pourquoi les déchets flottent sur la mer». Er ist zu finden unter der Internetadresse: www.education.france5.fr/ecolo

Lis les consignes.

Tu vas regarder un vidéoclip. Réponds aux questions suivantes. Utilise au maximum 10 mots par réponse. Il y a un exemple au début.

«L'expérience de Quentin»

1. En France, on distribue 570 sacs en plastique à chaque seconde. Qu'est-ce que cela provoque dans la mer?

La mort des mammifères

2. Que veut-on comprendre quand on fabrique le dispositif?

3. Quels éléments faut-il avoir pour faire l'expérience de Quentin?

4. Quelle quantité des éléments doit-on verser dans le bocal?

5. Il se sont formées trois couches. Quelle couche se trouve

au-dessus? _____

au milieu? _____

en bas? _____

6. Pourquoi les sacs en plastique restent-ils à la surface?

7. Quand on fait ses courses, comment peut-on protéger la nature?

Clé

«L'expérience de Quentin»

1. En France, on distribue 570 sacs en plastique à chaque seconde.
Qu'est-ce que cela provoque dans la mer?
La mort des mammifères
2. Que veut-on comprendre quand on fabrique le dispositif?
comprendre pourquoi les déchets flottent sur la mer
3. Quels éléments faut-il avoir pour faire l'expérience de Quentin?
un bocal, une cuillère, du miel, de l'eau, de l'huile
4. Quelle quantité des éléments doit-on verser dans le bocal?
5 cuillères
5. Il se sont formées trois couches. Quelle couche se trouve
au-dessus? l'huile
au milieu? l'eau
en bas? le miel
6. Pourquoi les sacs en plastique restent-ils à la surface?
ils sont moins dense que l'eau
7. Quand on fait ses courses, comment peut-on protéger la nature?
prendre un cabas/un panier ou un sac plastique (réutilisé)