

## Testmerkmale von Sprechaufgaben

- Die Sprechaufgabe besteht aus verschiedenen Teilaufgaben: eine kurze Vorstellungsrunde, ein Gespräch zwischen Schülerin bzw. Schüler und der Interviewerin bzw. dem Interviewer und einem Gespräch zweier Schülerinnen oder Schüler untereinander.
- Die Länge der Sprechaufgabe richtet sich nach dem Anspruchsniveau.
- Die Prüflinge erhalten zwischen den Teilaufgaben 1-2 Minuten Zeit, die Aufgabenstellungen zu lesen.
- Sie dürfen in dieser Zeit Notizen machen.
- Die Schülerinnen und Schüler werden gefragt, ob ihnen die Aufgabenstellung klar ist. Ggf. wird diese wiederholt.
- Die Aufgabenstellung ist auf Französisch. Sie wird auf Deutsch wiederholt.
- Die Aufgabenstellung beinhaltet eine möglichst authentische Situation.
- Der Inhalt der Schüleräußerungen muss nicht wahr sein, sondern der Situation angemessen.
- Im Idealfall protokolliert eine zweite Lehrkraft die Schüleräußerungen.
- Die Bewertung basiert auf den Deskriptoren der entsprechenden Niveaustufen des GeR.
- Weitere Hinweise unter [www.examsreform.hu](http://www.examsreform.hu)

**Titel:** production orale

**Testaufgabe**

**Unterrichtsaufgabe**

**Themengebiet:** La vie de l'élève

**Fertigkeit:**

Sprechen

**Niveau:**

A2/B1

**Aufgabenformat:**

interview

monologue suivi

jeu de rôle

**Standardbezug/GeR:**

Die Schülerinnen und Schüler können sich in einfachen und themenorientierten Gesprächssituationen des Alltags verständigen./Sie können persönliche Meinungen ausdrücken und Informationen austauschen.

**Organisationsform:**

Einzelarbeit

Partnerarbeit

Gruppenarbeit

**Zeitaufwand:**

15 Min.

**Materialien/Medien:**

Fotokopie

**Hinweise:**

s. Testmerkmale von Sprechaufgaben

**Varianten / Weiterarbeit:**

Die einzelnen Teile können getrennt durchgeführt werden. Die Schüler müssen vorher mehrmals Gelegenheit haben, das Sprechen in verschiedenen Zusammenhängen zu üben.

**Kompetenz: Sprechen**  
**Aufgabenformat: Interview/Monologue suivi/Jeu de rôle**  
**Niveaustufe: A2/B1**

### **1. Interview - A2/B1**

Salut, je m'appelle... (L'interlocuteur se présente)  
tu t'appelles comment ? (au candidat)

J'aimerais te poser quelques questions,...(l'interlocuteur l'appelle par son prénom)

1. Tu viens d'où ? Parle-moi de l'endroit où tu habites.
2. Qu'est-ce qu'il y a comme magasins ?
3. Où vas-tu pour faire tes courses ?
4. Apprendre des langues étrangères, c'est important pour toi ?  
Pourquoi/pourquoi pas ?
5. Qu'est-ce que tu aimes le plus au collège ?
6. Décris la maison de tes rêves.

### **2. Monologue suivi**

Fiche du candidat

Parle-moi du rôle de l'ordinateur dans ta vie.

- Que fais-tu avec l'ordinateur ?
- Pendant combien de temps ?
- Tu utilises l'internet ?
- Pour quoi faire ?
- Tes parents sont d'accord ?

### 3. Jeu de rôle

#### Fiche du candidat A

Ta famille a déménagé en France. Vous habitez maintenant à Dijon. Dans l'immeuble, tu rencontres le fils/la fille de tes nouveaux voisins. Pour entrer en contact avec lui/elle tu...

- le/la salues
- te présentes
- dis d'où tu viens
- demandes quels magasins se trouvent dans le quartier
- demandes s'il y a des possibilités d'activités sportives

#### Fiche du candidat B

Dans ton immeuble de nouveaux voisins viennent d'arriver. Dans le couloir, tu rencontres leur fils/fille qui s'adresse à toi.

Tu...

- le/la salues
- te présentes
- dis depuis combien de temps tu habites déjà à Dijon
- parles de ton quartier
- l'invites à passer un après-midi avec toi ; choisis une activité intéressante.