

Leitfragen zur Aufgabenanalyse

Beantworten Sie bitte für die vorliegende Aufgabe die folgenden Fragen:

Aufgabe: _____

1. Für welche Klassenstufen könnte diese Aufgabe geeignet sein?
2. In welcher Phase des Unterrichts kann diese Aufgabe besonders gut eingesetzt werden?
3. Werden in dieser Aufgabe Aspekte einer veränderten Aufgabenkultur deutlich?
Wenn ja, welche und wodurch?
4. Welche Anforderungen stellt diese Aufgabe an die Schülerinnen und Schüler (vgl. Tabelle mit Anforderungsmerkmalen)?
5. Welche Kompetenzen können Schülerinnen und Schüler an dieser Aufgabe vor allem entwickeln?
6. Durch welche Änderungen lässt sich die Aufgabe stärker öffnen bzw. wie kann stärker angeleitet werden? Wie lässt sie sich für unterschiedliche Lernvoraussetzungen differenzieren?
7. Machen Sie ggf. Vorschläge, wie die häufig unterrepräsentierten Kompetenzbereiche Kommunikation und Bewertung stärker in der Aufgabenstellung berücksichtigt werden können.