

Auf dem Weg zum kompetenzorientierten Unterricht

Arbeitsauftrag

Denken Sie an den Unterricht z.B. Klassenstufe 5/6 Thema Wasser ...

1. Beispielformulierung für Standards

Bio: Die Schülerinnen und Schüler ...

planen einfache Experimente, führen die Experimente durch und/oder werten sie aus. (E6 Biologie)

Che: nutzen fachtypische und vernetzte Kenntnisse und Fertigkeiten, um lebenspraktisch bedeutungsvolle Zusammenhänge zu erschließen. (B2 Chemie)

Phy: geben ihre Kenntnisse über physikalische Grundprinzipien (hier z.B. Wasser kann verschiedene Aggregatzustände annehmen. Diese können sich durch äußere Einwirkungen ändern) ... wieder. (F2 Physik)

2. Wählen Sie bitte einen Standard in ihrer Gruppe aus. Beantworten Sie bitte die Frage: Was kann eine Schülerin/ein Schüler, wenn er über diese Kompetenz verfügt?

Beschreiben Sie die Kompetenz!

3. Beschreiben Sie, über welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Haltungen eine Schülerin/ein Schüler bezogen auf die benannten Kompetenzen verfügen sollte:

„Mindest-Standard“:

„Regel-Standard“:

„Experten-Standard“:

4. Wie erreichen Sie diese Kompetenzen?

Auf dem Weg zum Unterricht		
Unterrichtselement	Lernarrangement, Inszenierung, Impulse durch Lehrkraft	Aktivitäten der Schülerinnen und Schüler

Quelle: Heike Elvers, LI Hamburg, verändert nach Gerhard Ziener, PTZ Stuttgart