

Wie lässt sich die Kompetenz „Die Schülerinnen und Schüler recherchieren in unterschiedlichen Quellen“ (BST Physik, K3) über die Jahrgangsstufen entwickeln?

	Kindergarten	Grundschule	Orientierungsstufe	Klasse 7–8	Klasse 9–10	Oberstufe
Präzisionen, z. B. durch Rahmenpläne, Curricula oder Erwartungshorizonte						
Inhaltliche Konkretisierung für das Fach:  (Beispiele)	Bestandteile von Autos kennen lernen	Wo kommen die Autos her?	Geschwindigkeiten verschiedener Fortbewegungsmittel und Tiere vergleichen, Rekorde, Maschinen	Solartechnik	Elektromotor und Brennstoffzelle	Physik am Auto (Impuls, Trägheit)
Methodische Überlegungen (verbindliche Vereinbarungen: fett)	Suchspiele in Bilderbüchern, Geschichten erzählen, mit Autos spielen	<b>Bibliothek erkunden</b> , Bücherkiste, Sachbücher nutzen	<b>Schulbuch</b> , Sachbücher, <b>Internetrecherche</b> „googeln“, Interviews	zusätzlich Tageszeitung nutzen, webquest	zusätzlich Artikel aus Fachzeitschriften nutzen	zusätzlich Uni-Bibliothek und Fernleihe nutzen
Beiträge anderer Fächer		D: Lesen, Schreiben, Alphabet	D: Lesetechniken Alle Fächer: Methodentraining	D: Methoden zum Umgang mit Texten Alle Fächer: Methodentraining	E: erste englische Artikel	E: Englisch als Sprache der Wissenschaft (lingua franca)
Bemerkungen	Zur Kompetenzentwicklung müssen alle Methoden und Arbeitstechniken durchgängig, in allen Fächern und Projekten, geübt und angewandt werden.					