

### 6.3.1.3.3 Überblick Binnendifferenzierung

#### Gesamtkonzept zur Entwicklung und Förderung von Kompetenzen im individualisierten Unterricht

Hier: Kompetenzentwicklung mit dem Fokus auf Binnendifferenzierung



Lernen im individualisierten Unterricht zielt ab auf

- die Bereitstellung einer lernergerichteten Lernumgebung sowie
- die Stärkung der Lernkompetenz und der Selbstständigkeit jedes einzelnen Lerners

Lernen im individualisierten Unterricht findet auf der Grundlage eines Gesamtkonzeptes von Unterricht statt und schließt ein:

- vorgebende Arbeitsformen (z. B. Lehrervortrag, Referat)
- aktivierende Arbeitsformen (z. B. Teamarbeit, Lernkarussell)
- selbstständige Arbeitsformen (z. B. Projektarbeit)

Ziel von individualisiertem Unterricht ist, dass die oben angegebenen Aspekte Elemente des Lernens im individualisierten Unterricht sind.

(Sie müssen nicht vollständig gegeben sein, sondern können auch jeweils für sich als Schritte in Richtung auf eine zunehmende Individualisierung von Unterricht eingeführt und eingeübt werden.)

Als solche können einzelne oder mehrere von ihnen Gegenstand von Lehrerfortbildung sein.

*H. Elvers, Landesinstitut Hamburg, verändert nach Dr. J. Schnack, Landesinstitut Hamburg*

\* Lernvereinbarung