

### 6.3.2.2.1 Checkliste Wasser

#### Selbstdiagnosebogen Kl. 5/6 Wasser

Name \_\_\_\_\_

(Datum) \_\_\_\_\_

*Kreuze bei den nachfolgenden Aufgaben an, wie sicher du dich bei ihrer Bearbeitung fühlst.*

*In der letzten Spalte ist angegeben, wo du Aufgaben zum selbstständigen Üben findest*

	Wie sicher fühlst du dich bei der Bearbeitung der Aufgabe?	sicher	ziemlich sicher	unsicher	sehr unsicher	Hier findest du Aufgaben/Texte/Abbildungen zum Üben.
1.	Ich kann eine Hypothese aufstellen.					Arbeitsblätter Wasser – Demonstrationsexperiment
2.	Ich kann Versuche zum Wasser nach Anleitung aufbauen und durchführen.					Arbeitsblätter Wasser
3.	Ich kann Ergebnisse der Versuche zum Wasser beschreiben und erklären.					Arbeitsblätter Wasser
4.	<i>Ich kann selbstständig eigene Versuche zum Wasser planen, durchführen und auswerten.</i>					Zusatzaufgaben, Anhang zum Wasser
5.	Ich kann ein Protokoll schreiben und die einzelnen Abschnitte in ihrer Bedeutung erklären.					Arbeitsblätter und Klett Prisma 5/6 Naturwissenschaft – Strategie: Protokoll und Beobachten und Auswerten (2005)
6.	Ich kann die Aggregatzustände des Wassers und die Übergänge zwischen den Aggregatzuständen benennen.					Arbeitsblätter Wasser 3 (Verdunstung), Wasser 6 (Eiswürfel im Wasserglas) und III Aggregatzustände des Wassers und Basisinformation
7.	Ich kann die Oberflächenspannung als Ursache der „Wasserhaut“ erklären.					Arbeitsblätter Wasser 1 (Geld im Wasserglas) und Wasser 2 (Pfefferwasser)
8.	Ich kann erklären, dass Wasser ein Lösungsmittel ist.					Arbeitsblätter Wasser 4 (Wasser reagiert mit Stoffen) und Wasser 5 (Sättigungswert) und Wasser 7 (magischer Kugelschreiber), Basisinformation
9.	<i>Ich kann Suspensionen und Lösungen sedimentieren, filtrieren, destillieren.</i>					Arbeitsblätter III Trinkwasser aus Salzwasser, Basisinformationen und Klett Prisma 5/6 Naturwissenschaft – Werkstatt einfache Trennverfahren und
10.	Ich kann den natürlichen Wasserkreislauf beschreiben					Arbeitsblatt III Wasserkreislauf im Einmachglas, Basisinformation
11.	Ich kann Schwimm- und Schwebeeigenschaften verschiedener Lebewesen wie Plankton, Fisch, Wal, Qualle beschreiben.					Arbeitsblatt Wasser 9 (Schwimmlase)
12.	Ich kann den Zusammenhang zwischen Schwimmeigenschaften und Schwimmkörpereigenschaften erklären					Arbeitsblatt Wasser 8 (Körperformen von Wassertieren),
13.	Ich kann Anpassungen an das Schwimmen benennen.					Lernbuch
14.						
15.						

*Anmerkung: Die in kursiv geschriebenen Kompetenzen sind höhere Anforderungen.*

**Sei ehrlich zu dir selbst! Dieser Bogen wird nicht benotet.**