

Wie lässt sich die Kompetenz „Die Schülerinnen und Schüler recherchieren in unterschiedlichen Quellen“ (BST Physik, K3) über die Jahrgangsstufen entwickeln?

	Kindergarten	Grundschule	Orientierungsstufe	Klasse 7 – 8	Klasse 9 – 10	Oberstufe
Präzisionen, z. B. durch Rahmenpläne, Curricula oder Erwartungshorizonte						
Inhaltliche Konkretisierung für das Fach: (Beispiele)	Bestandteile von Autos kennenlernen	Wo kommen die Autos her?	Geschwindigkeiten verschiedener Fortbewegungsmittel und Tiere vergleichen, Rekorde, Maschinen	Solartechnik	Elektromotor und Brennstoffzelle	Physik am Auto (Impuls, Trägheit)
Methodische Überlegungen (verbindliche Vereinbarungen: fett)	Suchspiele in Bilderbüchern, Geschichten erzählen, mit Autos spielen	Bibliothek erkunden , Bücherkiste, Sachbücher nutzen	Schulbuch, Sachbücher, Internetrecherche „googeln“, Interviews	zusätzlich Tageszeitung nutzen, webquest	zusätzlich Artikel aus Fachzeitschriften nutzen	zusätzlich Uni-Bibliothek und Fernleihe nutzen
Beiträge anderer Fächer		D: Lesen, Schreiben, Alphabet	D: Lesetechniken Alle Fächer: Methodentraining	D: Methoden zum Umgang mit Texten Alle Fächer: Methodentraining	E: erste englische Artikel	E: Englisch als Sprache der Wissenschaft (lingua franca)
Bemerkungen	Zur Kompetenzentwicklung müssen alle Methoden und Arbeitstechniken durchgängig, in allen Fächern und Projekten, geübt und angewandt werden.					