

## Methodische Anregungen zur „Planung von Unterrichtssequenzen“

Planung von Unterrichtssequenzen		
Welche Kriterien sind Ihnen bei der Auswahl von Unterrichtsthemen besonders wichtig?		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Freie Sammlung von Kriterien, Brainstorming</li> <li>● Angepasste Spinne</li> <li>● Metaplan (Kartenabfrage, Clustern, Bepunkten)</li> <li>● Liste mit Ratingskala</li> </ul>		
Breite	Tiefe	Höhe
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metaplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskussion mit Ziel, altersgerechter, konkreter Formulierung der Kompetenzen (operationalisiert, überprüfbar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metaplan</li> <li>● Matrix mit Darstellung der dritten Dimension durch Farbcode, Kärtchen oder Klötzchenbau</li> <li>● Kompetenzen auflisten, Ratingskala</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kompetenzmatrix               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leer</li> <li>– Beispiele</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zeitleiste, ergänzt durch Erwartungshorizonte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Differenzierung durch Aufgaben/Fragestellungen/Experimentieranleitungen etc.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abchecken mit BST (z.B. unter Verwendung der Poster)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raster für Arbeitspläne</li> <li>● Beispiele</li> <li>● Anregungen zur Gestaltung von Arbeitsplänen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tabelle aus den BST verwenden</li> </ul>